

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.ДЭ.01.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – психиатр
Индекс дисциплины	Б1.В.ДЭ.01.01
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная)	48
работа, часов	
Форма контроля	Зачёт с оценкой

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Психические расстройства детского возраста» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-психиатра.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача – психиатра, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области диагностики, лечения и профилактики острых и неотложных состояний, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Об основных клинических проявлениях, закономерностях динамики и исходов психической патологии в детском и подростковом возрасте;
- Об анатомо-физиологических особенностях и онтогенетическом развитии ЦНС у детей и подростков;
- О принципах организации психиатрической помощи детям и подросткам в России;
- О правовых положениях, регламентирующих медицинские, педагогические и психолого-коррекционные подходы к детям и подросткам, страдающим психической патологией;
- Об этических вопросах, возникающих при первичном выявлении психической патологии у детей и подростков.
- О начальных этапах развития психической и поведенческой патологии в детском и подростковом возрасте;
- О методах диагностики психических и поведенческих расстройств у детей и подростков на начальном этапе их развития;
- О комплексном терапевтическом подходе с участием врачей психиатров и специалистов смежных специальностей для организации помощи детям и подросткам, страдающим психической патологией на ранних этапах ее развития;
- Об общих показаниях для направления детей и подростков в специализированные психиатрические учреждения;
- О принципах и методах профилактики психической патологии у детей и подростков;

сформировать умения:

- Предположить наличие психического заболевания на ранних этапах его развития на основе владения семиотикой и принципами психопатологической диагностики;
- Разработать и реализовать план диагностических мероприятий позволяющих подтвердить или исключить наличие начинающегося психического расстройства у детей и подростков;
- Пользоваться показаниями для направления в специальное психиатрическое учреждение;
- Провести дифференциацию между начальными этапами психического заболевания у детей и подростков и последствиями неправильного воспитания или социально-педагогической запущенности;
- Провести дифференциальную диагностику между начальными этапами развития психического заболевания и непсихиатрическими заболеваниями;
- Пользоваться современными методами психопатологической, патопсихологической и нейрофизиологической диагностики психических расстройств у детей и подростков;
- Освоить выделение предрасположенных к психическим расстройствам контингентов детей и подростков;
- Овладеть методами профилактики психических заболеваний у детей и подростков.

сформировать навыки:

- Диагностическое интервью с детьми и подростками с предполагаемой психической патологией;

- Собеседования с родителями детей и подростков с предполагаемой психической патологией;
- Элементов патопсихологического обследования детей и подростков с предполагаемыми начальными этапами психических расстройств;
- Взаимодействия с детьми и подростками на начальных этапах развития психической патологии;
- Клинически грамотного описания в выписках и характеристиках, выявленных у детей и подростков с начальными этапами психических заболеваний психопатологических проявлений при направлении этих больных в специализированные психиатрические учреждения;
- Оценки показаний для направления в специализированные психиатрические учреждения.

обеспечить приобретение опыта деятельности:

- Выявления начальных этапов психических и поведенческих расстройств и определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии МКБ-10 на основе анализа архивных материалов;
- Решения ситуационных задач по выявлению начальных этапов психических и поведенческих расстройств;
- Решения ситуационных задач по проведению сбора и анализа информации о показателях состояния психического здоровья детей и подростков;
- Решения ситуационных задач по организации психиатрической и психотерапевтической помощи детям и подросткам на начальных этапах психических и поведенческих расстройств;

Формируемые компетенции: УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
 Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.